

『キャリアに関する校内研修』（八王子南特別支援学校版） 実施報告（概要）

- 1 実施日時 令和6年8月1日(木) 午前8時50分～12時20分
- 2 会場 本校(使用教室 9部屋)
- 3 研修目的 教員自身のキャリアにかかる内省を経て本校のキャリア教育を考える。
また、自身のネガティブ・マインドを自律的にコントロールし、内省と研鑽の好循環を定着する
- 4 受講者 本校教員 12名(対象者 20名)
- 5 研修講師 国家資格キャリアコンサルタント有資格者 10名
- 6 事前学習 動画視聴(独立行政法人教職員支援機構(NITS) 校内研修シリーズ)

令和6年度 八王子南特別支援学校 校長・課長企画研修(校長人材育成研修)

- 7 研修内容(集合研修)
- ・オリエンテーション
 - ・No.1 ①キャリア教育とキャリア形成 ②心のバイアス ③非言語の理解
 - ・No.2 ①キャリアの振り返り(アサーションの理解) ②キャリア形成(グループワーク)
 - ・No.3 生徒のキャリア教育(グループワーク)
 - ・No.4 キャリアカウンセリング体験
 - ・まとめ(研修の振り返り、講評、今後への期待)

受講者全員が、『気づきがあった』と回答！

受講者の気づきの内容は、次のとおりです。(一部抜粋)

- キャリアと聞いて、難しそうなイメージであったが、シンプルなイメージに変わった。
- 認知バイアスは無意識のうちに誰にでも存在するという事。グループワークを通して実感した。
- 教員の日常の声掛け一つで受け取り側(生徒)の気持ちに変化すること。
- 当たり前のように行っているポジティブな声かけは決して当たり前ではなく、先生方の意識が高いからだと感じた。
- 大事な事は相手が解決策を自分で見出せるように話すことが大事だと考えさせられた。
- 内省、リフレクションの必要性の再確認

研修内容の満足度

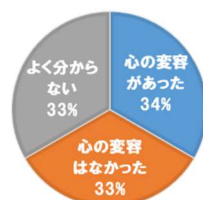
「No.2」及び「No.3」のグループワークの満足度が、一番高かった。

研修内容の満足度				
No.1	No.2	No.3	No.4	まとめ
4.08	4.33	4.33	4.25	4.25

1/3の受講者が、『心の変容があった』と回答！

受講者の変容の内容は、次のとおりです。(一部抜粋)

- 生徒への多角的な言葉掛けのアプローチをしようと思った。
- 自分自身も周囲の教職員も生徒も大切にするために、言葉がけを大切にしようと感じた。
- 自分が考えていることを理解でき、キャリアについてもっと深く考える時間を作ろうと思った
- 生徒の言葉を引き出して、生徒自ら整理できるようにする進路面談を実践していきたい。



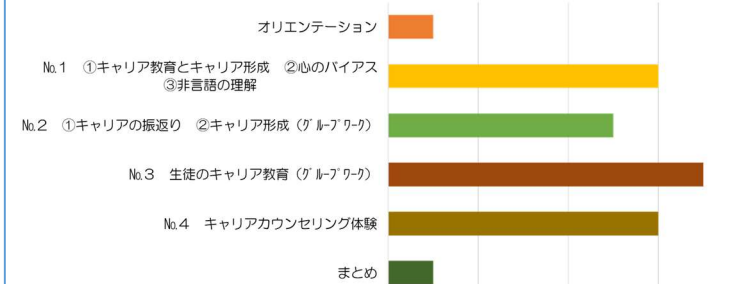
教員を対象としたキャリアに関する研修を実施する時期について、良いと思われる時期はいつですか(複数回答可)

「初任の時期(単発)」が一番多く、次いで「教員歴10年目頃(単発)」であった。受講した教員の約6割の方が、「初任の時期」と回答した。



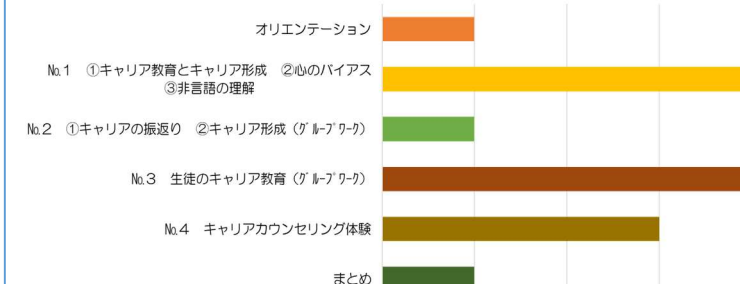
期待した以上または期待どおりだった研修内容はどれですか(複数回答可)

「No.3 生徒のキャリア教育」が一番多く、受講した教員の約6割の方が期待した以上または期待どおりだったと回答した。



研修内容でもっと時間をかけた方がよいと思うものはどれですか(複数回答可)

「No.1 キャリア教育とキャリア形成」及び「No.3 生徒のキャリア教育」が一番多かった。No.1は「キャリア」についての講義が中心であり、No.3は事例に基づくグループワークを実施した。

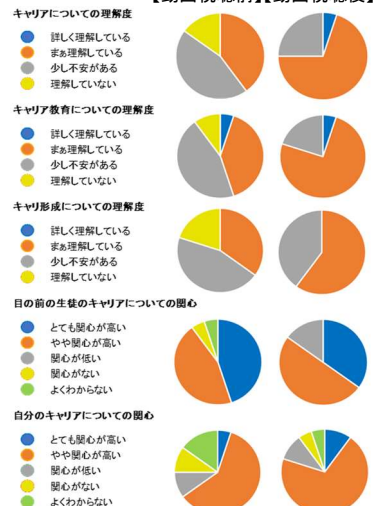


『キャリア』に関する理解度と目の前の生徒・自分のキャリアについての関心

「キャリア教育」に関する理解について、動画視聴前は全教員の約半数が「少し不安がある」との回答であったが、動画視聴後は「少し不安がある」と回答した受講者は減少した。また、同項目の動画視聴後と研修終了後のアンケート結果を比較したところ、「少し不安がある」と回答した受講者数は激減した。その他の項目についても、理解度が顕著に向上した。

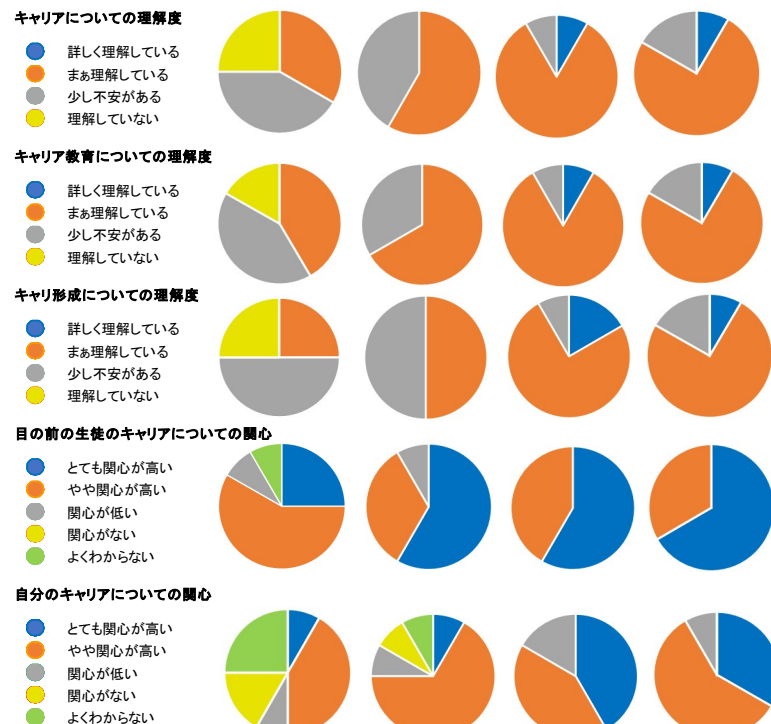
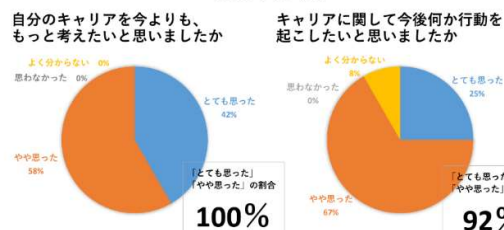
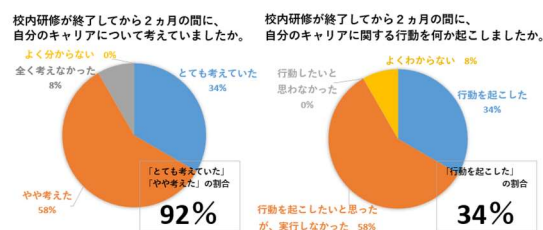
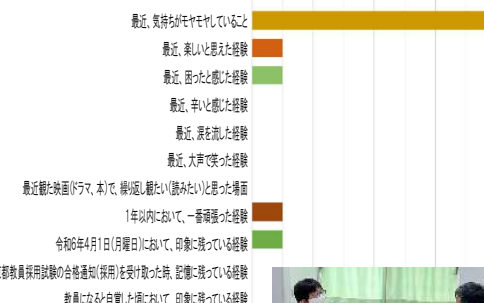
受講対象者アンケート結果(全教員)

【動画視聴前】【動画視聴後】

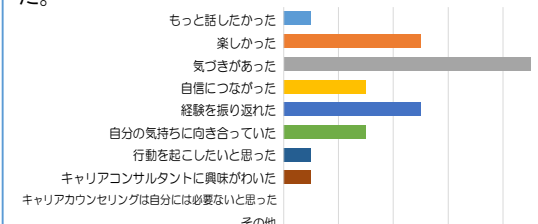


受講者アンケート結果(集合研修受講者のみ)

【動画視聴前】【動画視聴後】【研修終了後】【2か月経過】

教員自身のキャリアに関する考え
(研修終了後)教員自身のキャリアに関する考え
(研修終了後2か月経過)受講者(相談者)が【振り返りシート】から
選択した項目(キャリアカウンセリング体験)体験したキャリアカウンセリングは、
いかがでしたか(複数回答可)

「気づきがあった」と回答した受講者が一番多かった。

キャリアカウンセリングを
また受けたいか受講者が研修終了後2か月間に
「行動を起こした」こと (一部抜粋)

- 全体の業務量と教員の得手不得手を考慮した業務アサイン
- 自分のできることをあきらめずに実行するための計画を練った。

受講者が研修終了後2か月間に
「考えていた」こと (一部抜粋)

- 自身の年齢と次のキャリアステージについて考え、職務に反映するように努めている。
- 自分が理想とする教師の将来像に向けて、何をどのようにしたらよいか考えてみた。
- 生徒の将来を考える上で私たちが考えていないことには始まらないと思う。
- 今できることと、退職してからの仕事について

校長講評 !!

まとめのお話、先生方のお話を聞いて、「ああそうだな」とそれぞれに気づきがこの研修の中で得られたのが一番大きいと思っております。

また、自分自身を、肯定的に捉える力を作れたのかなとも思いましたので、この機会をととても大事にして、2学期からの指導に生かしていきたいというふうに思っております。